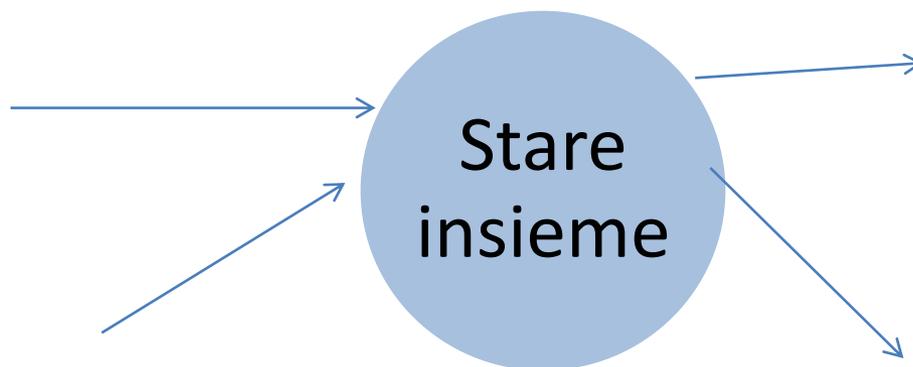


# inclusione



# BENE - VOLENZA

- La **motivazione** è la leva di tutto ( il tema dell'assimmetria come responsabilità degli adulti, il tema della dimensione emotiva tra persone, approccio EMPATICO)

## BENE - VOLENZA

- Come motivare ? Con VALUTAZIONI GIUSTE E TRASPARENTI
- Analisi comparata del CLIMA SCOLASTICO
- Per gli studenti l'INGLUSTIZIA è l'emozione valoriale più importante e sono consapevoli del sentimento di umiliazione / stress/ paura/angoscia di prendere la parola...

# BENE - VOLENZA

- Clima scolastico attivo: ESSERE SICURI NELLA RELAZIONE EDUCATIVA
- Gli studenti più vulnerabili sono quelli che meritano la nostra attenzione in particolare
- **Bene – volenza** come concetto incondizionato di lavoro educativo verso gli studenti e verso i contesti educativi

# Bene – volenza

- B. come agito professionale deontologico ( una bussola per agire)
- B. come rispetto dei DIRITTI
- B. come agito professionale in maniera virtuosa
- B. come presa di coscienza dei bisogni fondamentali degli studenti e della loro vulnerabilità

# I punti di osservazione dell'inclusione

- Comunicazione attiva
- Il modo di dare fiducia
- Essere presenti
- Rendersi disponibili
- Agire con reciprocità
- Attivare e manifestare benevolenza
- Accompagnare nella relazione educativa